



中药专业

人才培养方案



目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	2
(二) 主要接续专业	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 课程体系结构	4
(二) 公共基础课	5
(三) 专业基础课程	6
(四) 专业核心课程	6
(五) 选修课	6
(六) 专业核心课课程介绍	6
(七) 实践性教学环节	9
(八) 相关要求	9
七、教学进程总体安排	11
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12

(二) 教学设施.....	12
(三) 教学资源.....	13
(四) 教学方法.....	13
(五) 学习评价.....	14
(六) 质量管理.....	15
九、毕业要求.....	15
十、附录.....	16

贵阳精工科技学校

中药专业人才培养方案

(2023 版)

一、专业名称及代码

专业名称：中药

专业代码：720403

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 职业面向如下:

表 1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业技能等级证书	
医药卫生大类(72)	中医类(7204)	农业(01)	中药材种植员(5-01-02-05)	从事药用植物种植、采收、产地加工工作的人员。	中药材种植工(中级工)	
		医药制造业(27)				
		批发业(51)	医药商品购销员(4-01-05-02)	从事市场供求信息调查、商品采购工作的人员。	医药商品购销工(中级工)	
		零售业(52)	中药调剂员(4-01-99-02)	从事中药药品购销储存、饮片加工、质量	中药调剂员工(中级工)	
		仓储业(59)	药物检验员(4-08-05-04)	检验、制剂调配并指导生产	药物检验员工(中级工)	

		专业技术 服务业 (74)	中药炮制与配制工 (6-14-04-01)	和用药的专业 人员。	中药炮制与配制工 (中级工)
	中药固体制剂工 (6-14-04-03)		中药固体制剂工 (中级工)		
	中药检验工 (6-26-01-22)		中药检验工 (中级工)		

(二) 主要接续专业

接续高职专科专业举例：中药学、中药材生产与加工、中药制药、药品经营与管理

接续高职本科专业举例：中药制药

接续普通本科专业举例：中药学、中药制药、中药资源开发。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人培养理想信念坚定的，德智体美劳全面发展，掌握扎实科学文化知识和良好的职业道德和人文素养。面向中药商品经营部门、各级医疗机构和中药材生产等单位，培养从事中药调剂、制剂、炮制、中药购销、中药仓储保管、中药材生产、中药质量检验、中药种植等工作。具有工匠精神和信息素养，能够从事中药调剂、中药学咨询与服务、中药饮片生产、中药制剂生产、中药质检、中药购销等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱

劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 具有对常用中药饮片和中成药进行保管养护和出入库管理的能力；

(2) 具有鉴定中药材及饮片品种和质量的能力；

(3) 具有中药饮片炮制加工（临方炮制）的能力；

(4) 具有中药制剂（医院制剂）生产、初步质量检验与控制的能力；

(5) 具有煎药、中药调剂和药学服务的能力；

(6) 具有中药购销的能力；

(7) 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施中药产业领域数字化操作的能力；

(8) 具有适应中药产业优化升级和绿色生产、环境保护、安全防护的能力；

(9) 具有中药材规范种植的基本知识和技能，进行选地播种、育苗移栽、田间管理、平衡施肥的能力，能够初步进行中药材GAP

生产；

(10) 具有终身学习与可持续发展的能力。

3.能力

(1) 具有中药有效成分提取、分离纯化、检识能力，以及制备中药提取物和植物油脂的能力。

(2) 具有中药材及饮片的来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定能力，以及准确鉴定常用中药材及中药饮片真伪优劣的能力。

(3) 具有中药饮片的净制、切制、炮炙和其他加工能力，以及对中药饮片进行炮制加工的能力。

(4) 具有中药制剂生产、工艺设计与优化改进、全面质量控制与检验的能力。

(5) 具有中药调剂和药学服务能力。

(6) 具有医药市场营销、药品经营管理和现代企业管理能力。

(7) 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施中药产业领域数字化操作的能力；具有绿色生产、环境保护、安全防护的能力。

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系结构

1.课程体系设计思路

中药专业以中药生产、中药营销、中药质量检测等岗位核心需求为导向，提取企业岗位的典型工作任务，确立课程模块、分解教学单元，重构了基于能力本位的课程体系。即公共基础课程模块，主要是基于学校“立足遵义、服务贵州、服务大健康产业”的办学定位、秉持

“教学立校，人才强校，科技兴校，医疗邦校，文化建校”的办学理念、坚持“面向农村、面向社区、面向产业发展”，坚持突出“基础、特色、技能、应用”的办学特色，而由统一规划的公共通识课程和素质教育课程，重点关注学生通识教育，道德素质、职业精神、人文素养等培育与提升；专业基础课模块，专业群统一规划，体现与产业岗位群对接，重点关注学生专业通用知识和专业基础能力培养；专业核心课模块，由各专业规划，重点关注学生的专业核心能力的培养；选修课模块，由学生自选，满足学生个性化发展需要。

2.课程体系说明

(1) 本专业学生毕业总学分为 171 学分。其中，公共课程 55 学分，专业课程 59 学分(其中：专业基础课程 22 学分、专业核心课程 37 学分)，顶岗实习 38 学分，(选修课共 19 学分：专业选修课程 10 学分，公共选修课 9 分，学生必须修完 4 学分)。

(2) 课堂教学 18 学时计 1 学分，毕业实践 38 周，以 1 周计 1 学分，分别折算学时 1140 学时。

(3) 实践学时占比 62.85%(校内实践 27.15%，校外实践 35.7%)。

3.课程体系结构

本专业课程体系结构见附录 3 所示。

(二) 公共基础课

公共基础课程有 17 门，包括：《军事课》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《心理健康与职业生涯规划》《哲学与人生》《职业道德与法律》《艺术》《化学》《语文》《数学》《英语》《信息

技术》《体育与健康》《历史》《生态文明》《劳动教育》《创新创业教育》《贵州省情》。

（三）专业基础课程

专业基础课程有 8 门，包括：《人体解剖生理学基础》《中药药理学》《中医学基础（不含中诊）》《**中药学**》《**方剂学**》《**药用植物学**》《**中药化学**》《**药用微生物学**》。

（四）专业核心课程

专业核心课程有 8 门，包括：《中药鉴定技术》《中药栽培技术（含GAP）》《中药材产地加工技术》《中药调剂技术》《中药炮制技术》《中药储存与养护》《中药制剂技术（含GMP）》《药品经营质量管理实务（GSP）》。

（五）选修课

1. 限定选修课课程有 8 门，包括：《中华优秀传统文化》《语文》《数学》《英语》《职业素养》《常用制药设备与工艺》《医用拉丁文》《药物仪器分析》《药学服务实务》。

2. 非限定选修课程有线上线下课程资源 9 余门，主要包括通识类、专业类、艺体类、实践类四个方面（见附录 2）。

（六）专业核心课课程介绍

1. 《中药鉴定技术》

《中药鉴定技术》是依据国家药品标准及有关资料，对中药进行真实性、纯度、品质优良度的检定，以确保中药的安全性和有效性。是中药专业的一门专业课程，是中药行业各个工种的通用课程。

2. 《中药栽培技术（含GAP）》

《中药栽培技术（含GAP）》是根据药用植物的生物学特性，选

择或创造与之相适应的栽培环境条件，采取有效的栽培管理措施，使所栽培的药用植物正常生长发育的一门技术，是中药材生产的“第一车间”，是中医药走向现代化和国际化的关键所在，是中药学专业一门必修的专业课。通过教学，学生将掌握药用植物的生理学基础；熟悉药用植物种植制度和土壤耕作技术；掌握药用植物的繁殖技术；掌握药用植物的田间管理技术及病虫害防治技术以及常见药用植物的栽培技术。同时，强化学生对栽培技术措施的实践操作及管理，为今后学习相关专业课程打好坚实的基础，并培养严谨细致的工作态度以及实事求是、认真负责的职业道德和工作作风。

3. 《中药材产地加工技术》

《中药材产地加工技术》是中药专业的核心课程。本课程是在中医药理论指导下，以国家相关政策法规为依据，介绍如何运用现代科学技术将中药材加工制成适宜剂型的一门综合性应用技术学科。通过课程教学，可使学生获得中药制剂制备的基本理论及重要的操作技能；熟悉中药药剂新技术、新辅料、新工艺、新剂型，专用设备的基本构造与使用方法及保养方法等内容；了解国外药剂学的发展。

4. 《中药调剂技术》

《中药调剂技术》是中药专业一门专业必修课程，是培养中药调剂技能型专门人才的一个必备环节。其功能在于培养学生熟练完成中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、临方炮制、汤剂制备、中成药销售等具体工作任务，掌握其相应的操作技能和必备知识。其目的在于强化学生实践动手能力，实现教学活动、教学内容与职业要求相一致，使学生具有胜任中药调剂工作中的操作技能与必备知识，达到中药调剂中级工的要求。

5. 《中药炮制技术》

《中药炮制技术》是专门研究中药炮制理论、工艺、炮制品质量标准、历史沿革及其发展方向的学科,是中药专业的一门专业必修课。是以中医药理论为指导,按照辨证施治用药需要和药物自身的性质,以及调剂、制剂的不同要求所采取的一项制药技术。本课程结合目前中医药现代化研究的成果,重点介绍中药炮制基本理论的现代科学内涵,探讨药物炮制原理,改进炮制工艺,制定质量标准,提高中医临床疗效。通过理论学习和实验操作,使学生掌握中药炮制的基本理论和技能。能运用中药炮制技术的基本知识、基本方法炮制常用中药材和饮片质量鉴定,为以后独立从事中药饮片生产及炮制品质量检测工作,进一步学习相关知识和职业技能,增强适应职业变化的能力和继续学习奠定基础。

6. 《中药储存及养护》

《中药加工贮藏及养护》是中药及相关专业的核心课程之一,主要培养学生在工作中对于常见中药的储存过程中发现问题并且能够很好的处理有问题中药的能力。课程主要内容包括中药仓库管理、中药入库验收、中药常见质量变异现象与影响因素、中药储存的基本要求、中药养护方法与技术、各类中药储存与养护、中药出库管理、中药仓储养护综合实训项目等内容。其总任务是通过理论知识的学习,能够运用其基本知识和基本技能进行中药的储存与养护,培养学生基本的实践应用能力,从而保证临床用药的安全有效,更好地为人民健康事业服务。通过课堂理论知识的讲授和后面企业里的实训操作,使学生掌握中药仓库管理及中药入库验收、储存、在库养护、出库管理的基础知识与基本技能,为今后从事中药仓储养护奠定坚实的基础。

7. 《中药制剂技术》

《中药制剂技术》是中药学专业的一门专业课,是在中医药理论

为指导下，应用现代分析理论和方法，研究中药制剂质量的一门应用学科。是在学习分析化学、有机化学、中药学、中药化学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药剂学等课程的基础上进行的。通过本课程的课堂讲授和实验教学，使学生能掌握中药制剂分析的基本原理和实验技能，熟悉常用中药制剂的定性鉴别、质量检查和含量测定方法，培养学生中药制剂分析的理论水平，提高学生进行中药制剂分析的实际操作能力。为进一步研究、整理、制定中药制剂质量标准打下一定的基础。

8. 《药品经营质量管理实务（GSP）》

《药品经营质量管理实务（GSP）》主要必修课、专业核心课。他的任务在于培养学生在药品经营相关岗位的操作技能以及良好的职业道德和职业素养，使学生全面了解药品质量管理体系和药品经营质量管理的基本理论。要求学生掌握药品流通领域的管理流程、药品采购、验收、储存、养护、药品销售过程的管理制度和操作程序，使学生在工作岗位上能够适应相应质量管理规范的要求。

（七）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、岗位实习等。在校内外进行药用植物识别、中药调剂、中药鉴定、中药炮制、中药制剂检测、药学服务等综合实训。在中药生产企业、中药经营企业、医疗机构、食品药品检验检测机构等进行顶岗实习。严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）文件要求。

（八）相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学，根据有关文件规定，开设关于国家安全、生态文明教育、拓展课程或专题

讲座活动，并将有关内容融入到专业教学和社会实践中。学校还开展劳动教育、创新创业实践、志愿者服务及其他社会公益活动。

七、教学进程总体安排

表 2 各模块课程构成百分比

学年	学期	理论教学	实验实训	复习考试	入学教育及军训	专业实训及见习	实习前培训	毕业实习	寒暑假	本学期总周数
第一学年	1	17		1	2				6	26
	2	18		1		1			6	26
第二学年	3	18		1		1			6	26
	4	18		1		1			6	26
第三学年	5						2	18		26
	6							20		26
总计		71		4	2	3	2	38	24	156

表 3 各模块课程构成百分比

各模块课程构成百分比								
课程构成	总学时	理论学时	实践学时	总学分	实训(单位:周)	实习(单位:周)	百分比	总学时
公共课	991	634	357	55	/	/	31%	3193
专业课	1062	552	510	59	/	/	33%	
顶岗实习	1140	0	1140	38	18	20	36%	
选修课	351	213	138	19	/	/	11%	351

本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式（见附录 1）。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

专业教学团队由专业带头人，专任教师和来自行业、企业一线的兼职教师组成。目前中药教研组共有专兼职教师 24 人，博士 1 人，硕士 3 人，教授 3 人，中级职称 3 人，助理讲师 2 人。

双师素质教师占专业教师比例约为 38%。计算机教研组承担本专业课程的教师有 3 人。因此，我们拥有一支师德高尚、业务精良、结构合理的教师队伍完全能胜任中药学专业基础课和专业课课程的教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学，实习实训所需的教室，校内实训室和校外实训基地等。

1.教室基本条件 专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置、时钟并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明

显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室 校内有实训室 9 间，拥有中药标本馆、中药炮制、中药化学、中药制剂、中药鉴定、药理生化等教学实验室，能够满足教学需要及开展科研试验。

3.校外实训基地 本专业有能满足学生实训要求、运行良好并有保障机制的校外实训基地。学校建校以来大力发展学生实验实训，与 50 余家企业建立了实训关系，其中医药类企业 29 家，如贵州弘康药业股份有限公司，贵州中草医医院，贵州科晖制药厂，贵州济仁堂药业有限公司，贵州艾力康中草药开发有限公司等，部分企业已签订合作协议。

（三）教学资源

本专业有专业图书至少 3000 册，其中纸质图书 2000 册，电子图书 1047，有新中医、中国实验方剂学杂志、中草药三种专业期刊，有 PPT 课程 \ 视听教材等。

（四）教学方法

基于“立德树人”的根本要求，紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，将大数据、虚拟现实等现代化信息技术运用到课堂教学中，采用线上线下混合式教学模式，结合讲授法、演示法、案例分析法、PBL 教学法等多种教学手段，将知识教育同价值观教育相结合，在潜移默化中培育学生的社会主义核心价值观，让立德树人“润物无声”，

充分发挥课程思政育人功能。

（五）学习评价

坚持以德为先、能力并重的德智体美劳全面发展的评价标准，将“三全育人”始终贯穿于学生三年学习当中。创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系。切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质；建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为体育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神；公共艺术课程与艺术纳入人才培养方案；建立劳动教育指导文件，让学生养成良好的劳动习惯。

采用“三横三纵”的评价模式。“三横”指评价内容包括知识、技能和素质。“三纵”指评价主体包括班主任、教师和行业。

1.学生成绩评定由班主任评价、学生评价、专业教师评价三部分组成。

2.学生评价成绩为 100 分制=学生自评 50%+班委会测评 50%。

3.专业评价成绩为 100 分制=平时作业（满分 20 分）+课堂表现 20%+期末成绩 60%。

4.学生平时作业按优秀、良好、合格、不合格 4 个等级评价，不合格成绩有补考机会。

5.平时作业总分为 20 分，单次优秀分数为 20 除以平时作业总计次数（作业素质评定：A 为优秀、B 为良好、C 为合格、D 不合格，每个等级有 ± 5 的浮动）；良好分数为优秀的 $3/4$ ；合格为优秀分数的 $1/2$ ；不合格为 0。

6.总评成绩=70%专业评价成绩+班主任评价 20%+学生评价 10%。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，建立健全**教学质量评价制度**，注重日常教学过程的管理，持续诊断与改进，保证教学质量。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

表 4 毕业要求

负责处室	具体要求	备注
学生科	1.操行分必须达到合格 80 分等次以上 2.军训合格证	
招就办	完成一年实训及实习资料的填写	
团委	必须参加一个 校内 社团，且取得合格证	
教务科	1.所有 必修课程 必须全部及格（60 分以上）； 2. 选修课程 必须修满 14 学分（限选修课 10 学分，非限选修课 4 学分）； 3. 考取中药专业相应的职业资格证书之一（如：中药种员、中药师、中药炮制工、药物制剂工中药购销员）； 4. 体育体质健康测试综合得分 60 分以上。	

十、附录

附录 1 中药学专业课程设置及教学进程表

附录 2 中药学专业选修课

附录 3 程体系结构

附录1 中药学专业课程设置及教学进程表

课程属性	课程性质	课程名称	学分	学时分配			学期课时安排						考试方式		备注	
							第一学年		第二学年		第三学年					
				一	二	三	四	五	六	考试	考查					
				17周	18周	18周	18周	38周								
必修课	公共基础课程	军事课	5	56	12	44								√		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36	36	0	2							√		
		心理健康与职业生涯规划	2	36	36	0		2						√		
		哲学与人生	2	36	36	0			2					√		
		职业道德与法律	2	36	36	0				2				√		
		艺术	2	36	18	18	2								√	
		化学	2	45	27	18	2							√		
		语文	8	144	120	24	2	2	2	2				√		
		数学	6	108	90	18	2	2	2					√		
		英语	6	108	90	18	2	2	2					√		
		信息技术	6	108	36	72	2	2	2						√	
		体育与健康	8	144	36	108	2	2	2	2					√	
		历史	4	72	36	36		4						√		
		生态文明	1	16	8	8			1						√	
		劳动教育	1	16	4	12									√	每学期4节
		创新创业教育	2	32	16	16				2					√	
		贵州省情	1	18	9	9										
小计			55	991	634	357	16	16	13	8						

	专业基础课	人体解剖生理学基础	2	36	18	18	2					√		
		中医学基础（不含中诊）	2	36	30	6	2					√		
		中药学	2	36	18	18	2				√			
		方剂学	4	72	36	36		4				√		
		药用植物学	4	72	36	36	2	2				√		
		中药化学	4	72	36	36	4					√		
		药用微生物学	2	36	36	0		2						
		中药药理学	2	36	18	18		2				√		
	小计		22	396	228	168	12	10	0	0				
	专业核心课	中药鉴定技术	6	108	54	54			2	4			√	
		中药栽培技术（含 GAP）	5	90	36	54		2	3				√	
		中药材产地加工技术	6	108	54	54			4	2			√	
		中药调剂技术	2	36	18	18			2				√	
		中药炮制技术	6	108	54	54			2	4			√	
		中药储存与养护	4	72	36	36				4				√
中药制剂技术（含 GMP）		6	108	54	54			2	4			√		
药品市场营销技术	2	36	18	18				2			√			
小计		37	666	324	342	0	2	15	20					
选修课	素质限定选修课	中华优秀传统文化	1	18	18	0	1						√	
		语文	2	45	45	0		2					√	
		数学	1	18	18	0			1				√	
		英语	1	18	18	0			1				√	
		职业素养	1	18	18	0				1			√	
	专业限定选修课	常用制药设备与工艺	1	18	12	6	1						√	
		医用拉丁文	1	18	18	0	1						√	

		药学服务实务	1	18	18	0				1			
		药物仪器分析	1	18	12	6		1					√
		小计	10	189	177	12	3	3	2	2			
公共选修课	通识类	汉字录入与排版	1	18	0	18		1					√
		应用文写作	1	18	9	9		1					√
	专业类	贵州民族常用天然药物	1	18	9	9	1						√
		药事法规	1	18	18	0					1		√
	艺体类	篮球、乒乓球	1	18	0	18	1						√
		书法（软硬笔）	1	18	0	18	1						√
		绘画	1	18	0	18				1			√
	实践类	社会调研	1	18	0	18				1			√
		公益活动	1	18	0	18					1		√
			小计	9	162	36	126	3	2	2	2		
		课程学分与学时合计	133	2053	1186	867	28	28	28	28			
		毕业实习	38	1140		1140							
		合计	171	3193	1186	2007							
		每学期周学时数					34	33	32	32			
		学期开课门数					19	14	17	14			
		考试课门数					8	7	8	6			
		考查课门数					11	7	9	8			

公共选修课每个类型选择其中一门课程，完成4学分。

附录2 中药学专业非限定选修课

课程属性	课程分类	课程名称	学分	学时分配			学期课时安排						考试方式		备注	
							第一学年		第二学年		第三学年					
				一	二	三	四	五	六							
				17周	18周	18周	18周	38周		考试	考查					
公共 课程 选修	通识类	汉字录入与排版	1	18	0	18		1			毕业实习：门诊中药房5周（或药企岗位轮转）；药企岗位；静配中心8周（或药企岗位轮转）；住院药房8周（或药企岗位轮转）；库房4周（或药企岗位轮转）；对口基层单位或原单位实习6周。		√			
		应用文写作	1	18	9	9		1					√			
	专业类	贵州民族常用天然药物	1	18	9	9	1							√		
		药事法规	1	18	18	0				1				√		
	艺体类	篮球、乒乓球	1	18	0	18	1							√		
		书法（软硬笔）	1	18	0	18	1							√		
		绘画	1	18	0	18			1					√		
	实践类	社会调研	1	18	0	18			1					√		
		公益活动	1	18	0	18				1				√		
			小计	9	162	36	126	3	2	2		2				

附录3 程体系结构



